

WCAG 2.1 onderzoek

Volledig onderzoek website van de website Expertisecentrum Europees Recht van Ministerie van Buitenlandse Zaken.

 Ministerie van Buitenlandse Zaken

 WCAG.nl

 3 januari 2025

 WCAG 2.1 AA

 Eenmeting

Inhoudsopgave

- [Uitvoering](#)
- [Samenvatting](#)
- [Gegevens](#)
- [Uitgebreide rapportage](#)
 - [Overzicht](#)
 - [Principe 1: Waarneembaar](#)
 - [Richtlijn 1.1 Tekstalternatieven](#)
 - [Richtlijn 1.2 Op tijd gebaseerde media](#)
 - [Richtlijn 1.3 Aanpasbaar](#)
 - [Richtlijn 1.4 Onderscheidbaar](#)
 - [Principe 2: Bedienbaar](#)
 - [Richtlijn 2.1 Toetsenbordtoegankelijkheid](#)
 - [Richtlijn 2.2 Genoeg tijd](#)
 - [Richtlijn 2.3 Toevallen](#)
 - [Richtlijn 2.4 Navigeerbaar](#)
 - [Richtlijn 2.5 Inputmodaliteiten](#)
 - [Principe 3: Begrijpelijk](#)
 - [Richtlijn 3.1 Leesbaar](#)
 - [Richtlijn 3.2 Voorspelbaar](#)
 - [Richtlijn 3.2 Assistentie bij invoer](#)
 - [Principe 4: Robuust](#)
 - [Richtlijn 4.1 Compatibel](#)
- [Steekproef](#)
- [Technologieën](#)
- [Onderbouwing](#)
- [Informatie over WCAG 2.1](#)

Uitvoering

WCAG.nl is een ervaren onderzoeks- en adviesbureau op het gebied van digitale toegankelijkheid. Wij voeren toegankelijkheidsonderzoek uit en adviseren bij het toegankelijk maken van websites en documenten.



Samenvatting

Dit onderzoeksrapport beschrijft in welke mate de website van Ministerie van Buitenlandse Zaken voldoet aan WCAG 2.1 niveau A en AA. Dit onderzoek is uitgevoerd volgens de evaluatiemethode WCAG-EM. Het onderzoek is afgerond op 3 januari 2025.

Uit het onderzoek is gebleken dat nog niet volledig wordt voldaan aan WCAG 2.1, niveau A en AA. Op dit moment voldoet de content op de website aan 33 van de 50 succescriteria. De website is over het algemeen van goede kwaliteit. Op de website is rekening gehouden met het herschalen, toetsenbordtoegankelijkheid, skiplinks en linkteksten. Toch zijn er nog een paar problemen gevonden. Zie de uitgebreide rapportage voor een overzicht van alle bevindingen. In de rapportage worden slechts voorbeelden gegeven van aangetroffen problemen.

Omdat het onderzoek uit een steekproef bestaat, kan het zijn dat een probleem niet gesignaleerd wordt. Het kan dan bij een volgend onderzoek anders worden beoordeeld. De steekproef is representatief voor alle content op het getoetste domein, inclusief eventueel genoemde deel-, sub- en andere domeinen die in de scope van dit onderzoek vallen. Het onderzoek is een momentopname. Bij het doorvoeren van verbeteringen kunnen nieuwe toegankelijkheidsproblemen ontstaan.

Gegevens

Website naam

Expertisecentrum Europees Recht

Scope

- Alle pagina's op <https://ecer.minbuza.nl/>
- Alle documenten op <https://ecer.minbuza.nl/>

Conformiteit

[Web Content Accessibility Guidelines \(WCAG\) WCAG 2.1 AA](https://www.w3.org/WAI/standards-guidelines/wcag/) 

(<https://www.w3.org/WAI/standards-guidelines/wcag/>)

Ondersteuning

De website is onderzocht op ondersteuning voor gangbare browsers en hulptechnologieën.

Vereisten

Het onderzoek is uitgevoerd volgens evaluatiemethode WCAG-EM.

Uitgebreide rapportage

Overzicht

In dit rapport wordt gerapporteerd over 50 succescriteria van een volledig onderzoek website op WCAG 2.1 AA. Resultaten van het onderzoek:

✓ 20 voldoende

! 17 onvoldoende

– 13 niet van toepassing

🔍 0 niet getoetst

Principe 1: Waarneembaar

Richtlijn 1.1 Tekstalternatieven

1.1.1 Niet-tekstuele content

Niveau A

Alle niet-tekstuele content die aan de gebruiker wordt gepresenteerd, heeft een tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient, behalve voor de hierna vermelde situaties.

- **Bedieningselementen, invoer:** Als niet-tekstuele content een bedieningselement is of gebruikersinvoer accepteert, dan heeft deze een naam die het doel ervan beschrijft. (We verwijzen naar succescriterium 4.1.2 voor aanvullende eisen ten aanzien van bedieningselementen en content die gebruikersinvoer accepteren.)
- **Op tijd gebaseerde media:** Als niet-tekstuele content op tijd gebaseerde media is, dan leveren tekstalternatieven ten minste een beschrijving van de niet-tekstuele content. (We verwijzen naar Richtlijn 1.2 voor aanvullende eisen ten aanzien van media.)
- **Test:** Als niet-tekstuele content een test of oefening is die, als ze door middel van tekst gepresenteerd wordt onjuist zou zijn, dan leveren tekstalternatieven ten minste een beschrijving van de niet-tekstuele content.

- **Zintuiglijk:** Als niet-tekstuele content primair is bedoeld om een specifieke zintuiglijke ervaring te creëren, dan leveren tekstalternatieven ten minste een beschrijving van de niet-tekstuele content.
- **CAPTCHA:** Als het doel van niet-tekstuele content is om te bevestigen dat content wordt gebruikt door een persoon in plaats van een computer, dan worden tekstalternatieven geleverd die het doel van de niet-tekstuele content identificeren en beschrijven. En er worden alternatieve vormen van CAPTCHA aangeboden gebruikmakend van uitvoermodes voor verschillende soorten van zintuiglijke perceptie om tegemoet te komen aan verschillende functiebeperkingen.
- **Decoratie, opmaak, onzichtbaar:** Als niet-tekstuele content puur decoratief is, slechts voor visuele opmaak wordt gebruikt, of niet aan gebruikers wordt gerepresenteerd, dan wordt het op zo'n manier geïmplementeerd dat ze genegeerd kan worden door hulptechnologie.

[Niet-tekstuele content begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan niet-tekstuele content](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 1.1.1

Algemene bevindingen

[Zoeken](#)

- Op de pagina staan filters voor de zoekresultaten. In het onderdeel "Periode" staat een knop die aanvullende informatie opent. Deze knop heeft een tekstalternatief dat het resultaat van de actie niet goed beschrijft. Het tekstalternatief van deze knop is "Helper-knop Tekst sluiten voor Periode" voordat de aanvullende informatie zichtbaar is.

- **Code:**

```
HTML
```

```
<button class="open btn btn-unstyled panel-header-link collapse-icon collapse-icon-middle collapsed" type="button" title="Helper-knop Tekst sluiten voor Periode" aria-controls="collapsePanel" aria-expanded="true" data-target="#collapsiblePanel3" data-toggle="liferay-collapse"> <span class="collapse-icon-closed xclose"> <span class="xclose" type="button"> <span class="icon-vraagteken" aria-hidden="true"></span> </span> </span> <span class="collapse-icon-open open"> <span class="open" type="button"> <span class="icon-xclose" aria-hidden="true"></span> </span> </button>
```

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content dat een bedieningselement is heeft geen naam die het doel ervan beschrijft.
- **Oorzaak:** Afbeelding die ook een knop is heeft een tekstalternatief dat niet juist het resultaat van de actie beschrijft.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Geef afbeeldingen die ook een knop zijn een tekstalternatief dat het resultaat van de actie beschrijft.

Nieuws

- Op de pagina staan filters voor de zoekresultaten. In het onderdeel "Periode" staat een knop die aanvullende informatie opent. Deze knop heeft een tekstalternatief dat het resultaat van de actie niet goed beschrijft. Het tekstalternatief van deze knop is "Helper-knop Tekst sluiten voor Periode" voordat de aanvullende informatie zichtbaar is.

- **Code:**

```
HTML
```



```
<button class="open btn btn-unstyled panel-header-link
collapse-icon collapse-icon-middle collapsed"
type="button" title="Helper-knop Tekst sluiten voor
Periode" aria-controls="collapsePanel" aria-
expanded="true" data-target="#collapsiblePanel3" data-
toggle="liferay-collapse"> <span class="collapse-icon-
closed xclose"> <span class="xclose" type="button">
<span class="icon-vraagteken" aria-hidden="true"></span>
</span> </span> <span class="collapse-icon-open open">
<span class="open" type="button"> <span class="icon-
xclose" aria-hidden="true"></span> </span> </button>
```

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content dat een bedieningselement is heeft geen naam die het doel ervan beschrijft.
- **Oorzaak:** Afbeelding die ook een knop is heeft een tekstalternatief dat niet juist het resultaat van de actie beschrijft.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Geef afbeeldingen die ook een knop zijn een tekstalternatief dat het resultaat van de actie beschrijft.

[Richtsnoeren comitologie \(PDF\)](#)

- In het document op pagina 5 en 21-27 staan complexe afbeeldingen. Deze afbeeldingen hebben geen tekstalternatief.
 - **Beschrijving:** Niet-tekstuele content heeft geen tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient.
 - **Oorzaak:** Afbeelding die informatie overdraagt heeft een tekstalternatief dat niet juist beschrijft wat er op de afbeelding te zien is.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.

- **Maatregel:** Beschrijf in het tekstalternatief wat er op de afbeelding te zien is.

[Jaarbericht 2023 \(PDF\)](#)

- Op pagina 61 en 62 staan grafieken. Deze grafieken zijn niet gemarkeerd als Figure en ze hebben geen tekstalternatief.
 - **Beschrijving:** Niet-tekstuele content heeft geen tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient.
 - **Oorzaak:** Complexe afbeelding heeft geen tekstalternatief.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Markeer complexe afbeeldingen als Figuur/Figure en voeg een beschrijvende alt-tekst toe.

Richtlijn 1.2 Op tijd gebaseerde media

1.2.1 Louter-geluid en louter-videobeeld (vooraf opgenomen)

Niveau A

Voor media met vooraf opgenomen louter-geluid en vooraf opgenomen louter-videobeeld is het volgende waar, behalve als de audio of video een media-alternatief voor tekst is en duidelijk als zodanig is gelabeld:

- **Vooraf opgenomen louter-geluid:** Er wordt een alternatief geleverd voor op tijd gebaseerde media dat equivalente informatie geeft voor vooraf opgenomen louter-geluid content.
- **Vooraf opgenomen louter-videobeeld:** Er wordt een alternatief geleverd voor op tijd gebaseerde media of een geluidsspoor dat equivalente informatie geeft voor vooraf opgenomen louter-videobeeld content.

[Louter-geluid en louter-videobeeld \(vooraf opgenomen\) begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan louter-geluid en louter-videobeeld \(vooraf opgenomen\)](#) 



Resultaat:
Niet van toepassing

1.2.2 Ondertitels voor doven en slechthorenden (vooraf opgenomen)

Niveau A

Er worden ondertitels voor doven en slechthorenden geleverd voor alle vooraf opgenomen audiocontent in gesynchroniseerde media, behalve als het mediabestand een media-alternatief voor tekst is en duidelijk als zodanig is gelabeld.

[Ondertitels voor doven en slechthorenden \(vooraf opgenomen\) begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan ondertitels voor doven en slechthorenden \(vooraf opgenomen\)](#) 



Resultaat:
Niet van toepassing

1.2.3 Audiodescriptie of media-alternatief (vooraf opgenomen)

Niveau A

Er wordt een alternatief geleverd voor op tijd gebaseerde media of audiodescriptie van de vooraf opgenomen videocontent geleverd voor gesynchroniseerde media, behalve als het mediabestand een media-alternatief voor tekst is en duidelijk als zodanig is gelabeld.

[Audiodescriptie of media-alternatief \(vooraf opgenomen\) begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan audiodescriptie of media-alternatief \(vooraf opgenomen\)](#) 



Resultaat:
Niet van toepassing

1.2.4 Ondertitels voor doven en slechthorenden (live)

Niveau AA

Er worden ondertitels voor doven en slechthorenden geleverd voor alle live audiocontent in gesynchroniseerde media.

[Ondertitels voor doven en slechthorenden \(live\) begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan ondertitels voor doven en slechthorenden \(live\)](#) 



Resultaat:
Niet van toepassing

1.2.5 Audiodescriptie (vooraf opgenomen)

Niveau AA

Er wordt een audiodescriptie geleverd voor alle vooraf opgenomen videocontent in gesynchroniseerde media.

[Audiodescriptie \(vooraf opgenomen\) begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan audiodescriptie \(vooraf opgenomen\)](#) 



Resultaat:
Niet van toepassing

Richtlijn 1.3 Aanpasbaar

1.3.1 Info en relaties

Niveau A

Informatie, structuur en relaties overgebracht door presentatie kunnen door software bepaald worden of zijn beschikbaar in tekst.

[Info en relaties begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan info en relaties](#) 



Resultaat:

Bevindingen voor 1.3.1

EU-begrippen

- Op de pagina staat een subnavigatie met 5 links. Deze links staan in twee aparte lijsten i.p.v. in een lijst.
 - Code:

```
HTML
<ul class="subnav__list"> <li> <a
href="https://ecer.minbuza.nl/ecer/eu-essentieel/eu-
begrippen/a-t-m-e.html"> A t/m E </a> </li> <li> <a
href="https://ecer.minbuza.nl/ecer/eu-essentieel/eu-
begrippen/f-t-m-j.html"> F t/m J </a> </li> <li> <a
href="https://ecer.minbuza.nl/ecer/eu-essentieel/eu-
begrippen/k-t-m-o.html"> K t/m O </a> </li> </ul> <ul
class="subnav__list"> <li> <a
href="https://ecer.minbuza.nl/ecer/eu-essentieel/eu-
begrippen/p-t-m-t.html"> P t/m T </a> </li> <li> <a
href="https://ecer.minbuza.nl/ecer/eu-essentieel/eu-
begrippen/u-t-m-z.html"> U t/m Z </a> </li> </ul>
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Lijst is in de code niet juist opgemaakt als lijst.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor lijsten. Lijsten worden opgemaakt met de elementen (ongeordende lijst) of (geordende lijst).

[A t/m E](#)

1. Op de pagina staat een subnavigatie met 5 links. Deze links staan in twee aparte lijsten i.p.v. in een lijst.

- Code:

```
HTML
<ul class="subnav__list"> <li> <a
href="https://ecer.minbuza.nl/ecer/eu-essentieel/eu-
begrippen/a-t-m-e.html"> A t/m E </a> </li> <li> <a
href="https://ecer.minbuza.nl/ecer/eu-essentieel/eu-
begrippen/f-t-m-j.html"> F t/m J </a> </li> <li> <a
href="https://ecer.minbuza.nl/ecer/eu-essentieel/eu-
begrippen/k-t-m-o.html"> K t/m O </a> </li> </ul> <ul
class="subnav__list"> <li> <a
href="https://ecer.minbuza.nl/ecer/eu-essentieel/eu-
begrippen/p-t-m-t.html"> P t/m T </a> </li> <li> <a
href="https://ecer.minbuza.nl/ecer/eu-essentieel/eu-
begrippen/u-t-m-z.html"> U t/m Z </a> </li> </ul>
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
 - **Oorzaak:** Lijst is in de code niet juist opgemaakt als lijst.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor lijsten. Lijsten worden opgemaakt met de elementen (ongeordeerde lijst) of (geoordeerde lijst).
2. Op de pagina staan dikgedrukte teksten, zoals bijvoorbeeld "A-punt", "Aanbeveling" en "Aansprakelijkheid van de EU." Deze teksten hebben de functie van een kop, maar ze zijn niet opgemaakt met een kop-element.
 - Code:

HTML

```
<p><strong>A-punt</strong></p>
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Tekst dat er uit ziet als een kop, is in de code niet opgemaakt als kop.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor koppen. Koppen moeten worden opgemaakt met de elementen <h1> t/m <h6>.

3. In het onderdeel "Aansprakelijkheid van de EU" en "Europees Parlement" staan lijsten. Deze lijsten zijn in de code niet opgemaakt met een lijst-markering.

- **Code:**

HTML

```
<p>• Er moet een schending zijn van een voorschrift van Unierecht dat ertoe strekt aan particulieren rechten toe te kennen; en</p> <p>• De schending moet voldoende gekwalificeerd zijn, dat wil zeggen dat de instelling de grenzen die aan zijn oordeel zijn gesteld duidelijk en aanzienlijk moet hebben overschreden; en</p> <p>• Er moet een direct causaal verband bestaan tussen de schending en de door de particulier geleden schade.</p>
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Lijst is in de code niet juist opgemaakt als lijst.

- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor lijsten. Lijsten worden opgemaakt met de elementen (ongeordende lijst) of (geordende lijst).

[Europese Commissie maakt ontwerp bevindingen antidwang- onderzoek naar invoer elektrische voertuigen uit China bekend](#)

1. Op de pagina staat een dikgedrukte tekst "Europese Commissie maakt ontwerp bevindingen antidwang- onderzoek naar invoer elektrische voertuigen uit China bekend." Deze tekst heeft de functie van een kop, maar het is niet opgemaakt met een kop-element. Op de pagina staat ook een verborgen <h1> koptekst met dezelfde tekst.

- **Code:**

```
HTML
<p class="component-title h4"> <a class="header-back-to
lfr-portal-tooltip" href="/ecer" title="Terug" aria-
label="Terug"><svg class="lexicon-icon lexicon-icon-
angle-left" role="presentation" viewBox="0 0 512
512"><use xlink:href="https://ecer.minbuza.nl/o/bz-
portal-theme/images/clay/icons.svg#angle-
left"></use></svg></a> <span class="asset-title d-
inline">Europese Commissie maakt ontwerp bevindingen
antidwang- onderzoek naar invoer elektrische voertuigen
uit China bekend</span> </p>
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Tekst dat er uit ziet als een kop, is in de code niet opgemaakt als kop.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik

maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.

- **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor koppen. Koppen moeten worden opgemaakt met de elementen <h1> t/m <h6>.

2. Op de pagina staat een dikgedrukte tekst "Meer informatie:" Deze tekst heeft de functie van een kop, maar het is niet opgemaakt met een kop-element.

- **Code:**

```
HTML
<b> <span style="font-size: 12.0pt;"> <span style="font-
family: Verdana , sans-serif;">Meer informatie:</span>
</span> </b>
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Tekst dat er uit ziet als een kop, is in de code niet opgemaakt als kop.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor koppen. Koppen moeten worden opgemaakt met de elementen <h1> t/m <h6>.

3. In het onderdeel "Meer informatie" staan drie links onder elkaar. Deze tekst heeft de functie van een lijst, maar het is in de code niet opgemaakt met een lijst-element.

- **Code:**

```
HTML
<p style="margin-bottom: 11.0px;"> <span style="font-
size: 11.0pt;"> <span style="line-height: normal;">
<span style="font-family: Calibri , sans-serif;"> <b>
<span style="font-size: 12.0pt;"> <span style="font-
```

```

family: Verdana , sans-serif;">Meer informatie:</span>
</span> </b> <br> <span style="font-size: 12.0pt;">
<span style="font-family: Verdana , sans-serif;"> <a
href="https://ec.europa.eu/commission/presscorner/
detail/en/ip_24_4301" style="color: blue;text-
decoration: underline;">Persbericht</a> Europese
Commissie<br> <strong> <span style="background: white;">
<span style="font-family: Verdana , sans-serif;"> <span
style="color: black;"> <span style="font-weight:
normal;"> <a href="https://ecer.minbuza.nl/ecer/
dossiers/regelgeving-van-de-eu/toegang-tot-de-markt-van-
de-eu/non-tarifaire-belemmeringen#Antidwanginstrument"
style="color: blue;text-decoration: underline;">ECER-
dossier</a>: Handelspolitiek- Regelgeving EU- Toegang
tot de markt</span> </span> </span> </span> </strong>
</span> </span> <br> <a href="https://ecer.minbuza.nl/-
/europese-commissie-concludeert-voorlopig-dat-chinese-
elektrische-auto-industrie-profiteert-van-oneerlijke-
subsidies" style="color: blue;text-decoration:
underline;">ECER-bericht</a>: Europese Commissie
concludeert voorlopig dat Chinese elektrische auto-
industrie profiteert van oneerlijke subsidies (18 juni
2024)</span> </span> </span> </p>

```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Tekst dat er uit ziet als een lijst, is in de code niet opgemaakt als lijst.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor lijsten. Lijsten worden opgemaakt met de elementen (ongeordeerde lijst) of (geoordeerde

lijst).

4. In het onderdeel "Gerelateerde dossiers" staat twee links. Deze links hebben geen functie van een kop, maar ze zijn in de code opgemaakt als kop.

- **Code:**

HTML

```
<ul class="three-items"> <li> <div class="journal-  
content-article " data-analytics-asset-id="2595165"  
data-analytics-asset-title="Toegang tot de markt van de  
EU" data-analytics-asset-type="web-content" data-  
analytics-web-content-resource-pk="2595167"> <h3  
class="homepage__adt__asset-title"> <a href="/ecer/  
dossiers/handelspolitiek/wetgeving-van-de-eu/toegang-  
tot-de-markt-van-de-eu">Toegang tot de markt van de  
EU</a> </h3> </div> </li> <li> <div class="journal-  
content-article " data-analytics-asset-id="2420128"  
data-analytics-asset-title="Handelspolitiek: inleiding  
en inhoudsopgave" data-analytics-asset-type="web-  
content" data-analytics-web-content-resource-  
pk="2420130"> <h3 class="homepage__adt__asset-title"> <a  
href="/ecer/dossiers/handelspolitiek-en-wto/  
handelspolitiek-en-wto.html">Handelspolitiek: inleiding  
en inhoudsopgave</a> </h3> </div> </li> </ul>
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Tekst dat geen kop is, is in de code opgemaakt als kop.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor tekst. Alleen koppen mogen worden opgemaakt met de elementen <h1> t/m <h6>.

EU-Hof

1. Op de pagina staan dikgedrukte teksten "Kenmerken van het EU-recht" en "Rechtsbescherming in de Europese Unie: Uitgangspunten." Deze teksten hebben de functie van een kop, maar ze zijn niet opgemaakt met een kop-element.

- **Code:**

```
HTML
<strong>Kenmerken van het EU-recht </strong>
<strong>Rechtsbescherming in de Europese Unie:
Uitgangspunten </strong>
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
 - **Oorzaak:** Tekst dat er uit ziet als een kop, is in de code niet opgemaakt als kop.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor koppen. Koppen moeten worden opgemaakt met de elementen <h1> t/m <h6>.
2. Op de pagina staat een subnavigatie met 7 links. Deze links staan in 3 aparte lijsten i.p.v. in een lijst.

- **Code:**

```
HTML
<div class="portlet-body"> <ul class="subnav__list">
<li> <a href="https://ecer.minbuza.nl/ecer/hof-van-
justitie/nieuwe-hofzaken-inclusief-
verwijzingsuitspraak"> Nieuwe Hofzaken Inclusief
Verwijzingsuitspraak </a> </li> <li> <a
href="https://ecer.minbuza.nl/ecer/hof-van-justitie/
```

```

jaarverslagen-procesvoering-nederland.html">
Jaarverslagen Procesvoering Nederland </a> </li> <li> <a
href="https://ecer.minbuza.nl/ecer/hof-van-justitie/
nederlandse-interventies.html"> Deelname Nederland aan
EU-Hofzaken </a> </li> </ul> <ul class="subnav__list">
<li> <a href="https://ecer.minbuza.nl/ecer/hof-van-
justitie/nieuwsbrief-griffie-hvj.html"> Nieuwsbrief
griffie HvJ </a> </li> <li> <a
href="https://ecer.minbuza.nl/ecer/hof-van-justitie/
procedureregels.html"> Procedureregels </a> </li> <li>
<a href="https://ecer.minbuza.nl/ecer/hof-van-justitie/
procedures"> Procedures </a> </li> </ul> <ul
class="subnav__list"> <li> <a
href="https://ecer.minbuza.nl/ecer/hof-van-justitie/
rechterbenoeringen.html"> Rechterbenoeringen </a> </li>
</ul> </div>

```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Lijst is in de code niet juist opgemaakt als lijst.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor lijsten. Lijsten worden opgemaakt met de elementen (ongeordende lijst) of (geordende lijst).

Handleidingen

1. Op de pagina staan dikgedrukte teksten zoals "Praktische handreiking Eurowob." Deze teksten hebben de functie van een kop, maar ze zijn niet opgemaakt met een kop-element.
 - **Code:**

HTML

```
<p> <strong>Praktische handreiking Eurowob</strong> </p>
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Tekst dat er uit ziet als een kop, is in de code niet opgemaakt als kop.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor koppen. Koppen moeten worden opgemaakt met de elementen <h1> t/m <h6>.

2. In het onderdeel "2014" staat een dikgedrukte link "NL richtsnoeren keuze 'comitologie' (delegatie/uitvoering)." Deze tekst heeft de functie van een kop, maar het is niet opgemaakt met een kop-element.

Dit is ook het geval in de onderdeel "2010" - "2002" voor de links die een beschrijvende tekst onder hebben.

- **Code:**

HTML

```
<p> <a href="/documents/20142/0/161216+richtsnoeren+comitologie+%28%29.docx/76bb6fdc-bd94-b61e-2917-bc13982438a0?t=1598613805010"><strong>NL richtsnoeren keuze 'comitologie' (delegatie/uitvoering)</strong> </a> </p>
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Tekst dat er uit ziet als een kop, is in de code niet opgemaakt als kop.

- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor koppen. Koppen moeten worden opge maakt met de elementen <h1> t/m <h6>.

3. In de onderdelen "2013", "2013" en "2009" staan lijsten. Deze lijsten zijn in de code niet opge maakt met een lijst-element.

- **Code:**

HTML

```
<p>- Bijlage 1: <a href="/documents/20142/1117533/Icer+bijlage+1+stroomschema.doc/6ea175d7-b210-6b97-d528-8144f0b01517?t=1545249348428" target="_blank" rel="noopener noreferrer">stroomschema</a> <br> - Bijlage 2: <a href="http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:L:2001:145:0043:0048:NL:PDF" title="Eur-Lex">Vo 1049/2001</a> <br> - Bijlage 3: <a href="/documents/20142/1117533/Icer+bijlage+3+overzicht+documentenregisters.doc/06623566-2ee5-96b9-eb16-ae32176d6030?t=1545251400150" title="ECER-site">overzicht van adressen en van documentregisters</a> <br> - Bijlage 4: <a href="/documents/20142/1117533/Icer+bijlage+4+nadere+openbaarmakingsregelingen.doc/570bcbc5-9e4f-dd16-1eff-1223e2740650?t=1545251814226" title="ECER-site">nadere openbaarmakingsregelingen</a> <br> - Bijlage 5: <a href="/documents/20142/1117533/Icer+bijlage+5+notitie+wobverzoeken.doc/cba2962a-1ec5-87a5-8d20-30a8333e6929?t=1545249418611" title="ECER-website">Vo 1049/2001 in 60 vragen</a> </p>
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.

- **Oorzaak:** Tekst dat er uit ziet als een lijst, is in de code niet opgemaakt als lijst.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor lijsten. Lijsten worden opgemaakt met de elementen (ongeordeerde lijst) of (geoordeerde lijst).
4. In sommige onderdelen staan meerdere links onder elkaar, bijvoorbeeld onderin in het onderdeel "2016", bovenin in het onderdeel "2012." Deze links hebben de functie van een lijst, maar ze zijn in de code niet opgemaakt met een lijst-element.

- **Code:**

```
HTML
<p> <strong>ICER notitie - </strong> <a
href="https://ecer.minbuza.nl/documents/20142/1089882/
Vuistregels+voor+extern+optreden+van+de+eu+en+haar+lidstate
9ba2241a-4cf0-3b61-f144-9451f4ecc804?t=1545272299243"
target="_blank" rel="noopener
norereferrer"><strong>Vuistregels voor extern optreden van
de EU en haar lidstaten</strong> </a></p> <p> <strong>
<a href="/documents/20142/1089882/
Icer+hl+comitologie+en+delegatie+defseptember2013.docx/
20ea72a4-6a93-83eb-88f8-b3c10de583c5?t=1545272225624"
target="_blank" rel="noopener norereferrer">ICER
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Tekst dat er uit ziet als een lijst, is in de code niet opgemaakt als lijst.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor lijsten. Lijsten worden

opgemaakt met de elementen (ongeordende lijst) of (geordende lijst).

5. **Advies** Structuur van deze pagina is niet duidelijk. De handleidingen zijn gesorteerd op jaar, maar de presentatie van de links naar de handleidingen is ingewikkeld en verschilt per jaar onderdeel.
- **Beschrijving:** Structuur van de pagina is niet duidelijk.
 - **Oorzaak:** De pagina heeft geen duidelijke structuur.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.
 - **Maatregel:** Maak structuur van deze pagina duidelijker. Gebruik kop-elementen en lijst-elementen om de content te ordenen.

Links

- Op de pagina staan meerdere tabellen met links. Deze inhoud heeft geen functie van een tabel. Deze links staan onder elkaar en hebben de functie van een lijst, maar ze zijn niet opgemaakt met een lijst-element.
- **Code:**

```
HTML
<h2 id="anchor-NationaaletoepassingEU-
regelgeving">Nationale toepassing EU-regelgeving</h2>
<table cellpadding="5"> <tbody> <tr> <td><p><a
href="http://eur-lex.europa.eu/n-lex-s/index_nl.htm">N-
Lex (nationale wetgevingsdatabases)</a></p></td> </tr>
<tr> <td><p><a href="http://www.juradmin.eu/index.php/
en/dec-nat-en" target="_blank" title="ACA Europe"
rel="noopener noreferrer">ACA Europe (nationale
rechtspraak over EU-regelgeving</a></p></td> </tr> <tr>
<td><p><a href="http://ec.europa.eu/solvit/contact/
index_nl.htm" target="_blank" title="solvit"
rel="noopener noreferrer">Solvit (nationale
```

```
klachteninstanties)</a></p></td></tr> </tbody> </table>
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Tekst dat er uit ziet als een lijst, is in de code niet opgemaakt als lijst.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor lijsten. Lijsten worden opgemaakt met de elementen (ongeordende lijst) of (geordende lijst).

[Richtsnoeren comitologie \(PDF\)](#)

1. Op pagina 2 staat de tekst "Doel en inhoud van deze richtsnoeren." Deze tekst heeft de functie van een kop, maar het is niet opgemaakt met een kop-markering.
 - **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
 - **Oorzaak:** Tekst die een kop is, is niet opgemaakt met een kop-markering.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Gebruik de juiste markering voor koppen.
2. Op pagina 7 staat een tekst "Is de keuze juridisch ingegeven (kaders artikelen 290 en 291 WVEU)?" Deze tekst heeft de functie van een kop, maar het is niet opgemaakt met een kop-markering.
 - **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De

informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.

- **Oorzaak:** Tekst die een kop is, is niet opgemaakt met een kop-markering.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste markering voor koppen.

3. Op pagina 8 staan teksten "Inhoudelijk: wat is het doel van de bevoegdheid?", "Delegatie (artikel 290 VWEU): aanvullen of wijzigen", en "Wetgevingshandeling." Deze teksten hebben de functie van een kop, maar ze zijn niet opgemaakt met een kop-markering.

Dit is ook het geval voor de dik-, schuingedrukte en/of onderstreepte teksten op pagina's 9-19.

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Tekst die een kop is, is niet opgemaakt met een kop-markering.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste markering voor koppen.

4. Op pagina 20 staat een langere tekst die begint met "Voorbeeld van horizontale kwesties; tussenvarianten op delegatie en uitvoering..." Deze tekst heeft geen functie van een kop, maar het is opgemaakt met een kop-markering <H2>.

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Tekst die geen kop is, is wel opgemaakt met een kop-markering.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste markering voor tekst.

5. In het onderdeel "Bijlagen" staan dikgedrukte teksten zoals "Bijlage 1 – Beoordelingsschema keuze tussen delegatie en uitvoering." Deze teksten hebben de functie van een kop, maar ze zijn niet overal opgemaakt met een kop-markering.
- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
 - **Oorzaak:** Tekst die een kop is, is niet opgemaakt met een kop-markering.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Gebruik de juiste markering voor koppen.
6. Op pagina 6 in het onderdeel "Wanneer een onderdeel essentieel of niet-essentieel is, is echter EU-rechtelijk niet exact ingevuld. Essentiële elementen zijn in ieder geval:" staat een lijst. Deze lijst is twee keer geplaatst in de lijst-markering <L>.
- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
 - **Oorzaak:** Tekst die een lijst is, is niet opgemaakt met de juiste markering.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Gebruik de juiste markering voor lijsten.
7. Op pagina's 6-7 staat een lijst. Deze lijst heeft twee lijst-elementen, maar ze staan in een tag <LBody>.
Dit is ook het geval op pagina's 7-8.
- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
 - **Oorzaak:** Tekst die een lijst is, is niet opgemaakt met de juiste markering.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.

- **Maatregel:** Gebruik de juiste markering voor lijsten.
8. Op pagina 13 staat een geneste lijst. Deze lijst is niet correct opgemaakt. De lijst-elementen met streepjes zijn niet correct genest.
- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
 - **Oorzaak:** Tekst die een lijst is, is niet opgemaakt met de juiste markering.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Gebruik de juiste markering voor lijsten.
9. Op pagina 5 staat een tabel. De tabelkoppen in deze tabel zijn niet juist ingesteld. Alleen de tabelcellen in de eerste kolom hebben de functie van een tabelkop. Niet de hele eerste rij van het tabel. Het bereik van de tabelkoppen in de eerste kolom is ingesteld als "Kolom", maar het bereik van deze tabelkoppen is "Rij."
- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
 - **Oorzaak:** Tabelkoppen zijn niet juist opgemaakt met een tabelkop-markering.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Gebruik de juiste markering voor tabellen.
10. Op pagina 16 en 17 staan tabellen met een uitroepteken en een tekst. Deze tabellen hebben twee tabelcellen en ze zijn allebei opgemaakt met een tabelkop-markering. Deze teksten hebben geen functie van een tabel.
- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
 - **Oorzaak:** Tabelkoppen zijn niet juist opgemaakt met een tabelkop-markering.

- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Gebruik de juiste markering voor tabellen.
11. Op de pagina's 22 en 24 staan tabellen. De tabelkoppen in deze tabellen zijn niet correct opgemaakt met een tabelkop-markering. De lege tabelcel heeft geen functie van een tabelkop. De tabelcellen in de derde kolom hebben ook geen functie van een tabelkop, maar ze zijn allemaal opgemaakt met een tabelkop-markering.
- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
 - **Oorzaak:** Tabelkoppen zijn niet juist opgemaakt met een tabelkop-markering.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Gebruik de juiste markering voor tabellen.
12. In het document staan meerdere annotaties die verwijzen naar teksten in de voettekst. Deze annotaties zijn niet gemarkeerd met een <Reference> markering.
- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties overgebracht door presentatie kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
 - **Oorzaak:** Tekst die een annotatie is, wordt niet gemarkeerd als annotatie.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.
 - **Maatregel:** Gebruik de juiste markeringen voor annotaties. Een annotatie wordt gemarkeerd met een 'Verwijzing'-markering (<Reference>-tag). Zorg dat deze is gekoppeld aan een 'Notitie'-markering (<Note>-tag).
13. Op pagina 2 staat een inhoudsopgave van het document. Deze inhoudsopgave is niet correct gemarkeerd. De <Reference> en <Link-OBJR> tags worden niet correct gebruikt. Er ontbreken een <P> en een <Link> tag.

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties overgebracht door presentatie kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Tekst die een inhoudsopgave is, wordt niet gemarkeerd als inhoudsopgave.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste markeringen voor een inhoudsopgave. Een inhoudsopgave wordt gemarkeerd met een 'Inhoudsopgave'-markering (<TOC>-tag), onderdelen in de inhoudsopgave worden gemarkeerd met een 'Item in inhoudsopgave'-markering (<TOCI>-tag)..

[Jaarbericht 2023 \(PDF\)](#)

1. Op pagina 5 staat de tekst "Inhoudsopgave." Deze tekst heeft de functie van een kop, maar het is niet opgemaakt met een kop-markering.
 - **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
 - **Oorzaak:** Tekst die een kop is, is niet opgemaakt met een kop-markering.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Gebruik de juiste markering voor koppen.
2. Op pagina 5 staat de inhoudsopgave. In het onderdeel "Procedures voor het Hof en het Gerecht" staat een lijst. Deze lijst is niet correct opgemaakt. De tags <LBody> ontbreken en de <L> tag met alleen de label markeringen <LbI> staat in de tag-lijst onder de inhoudsopgave <TOC>.
 - **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.

- **Oorzaak:** Tekst die een lijst is, is niet opgemaakt met de juiste markering.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Gebruik de juiste markering voor lijsten.
3. Op pagina 11 staat een lijst van namen. Deze lijst is niet opgemaakt met een lijst-markering.
- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
 - **Oorzaak:** Tekst die een lijst is, is niet opgemaakt met de juiste markering.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Gebruik de juiste markering voor lijsten.
4. In het onderdeel "Bijlage 1" en "Bijlage 2" staan tabellen. Deze tabellen hebben tabelkoppen in de eerste rij. Het bereik van deze tabelkoppen (kolom) is niet ingesteld.
- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
 - **Oorzaak:** Tabelkoppen zijn niet juist opgemaakt met een tabelkop-markering.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Gebruik de juiste markering voor tabellen.

1.3.2 Betekenisvolle volgorde

Niveau A

Als de volgorde waarin content wordt gepresenteerd van invloed is op zijn betekenis, kan een

correcte leesvolgorde door software bepaald worden.

[Betekenisvolle volgorde begrijpen](#) ↗

[Hoe te voldoen aan betekenisvolle volgorde](#) ↗



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 1.3.2

Algemene bevindingen

[Zoeken](#)

- Op de pagina staat een formulier voor het filteren van de zoekresultaten. Naast de invoervelden "Periode" staat een kalender knop. Na het drukken op deze knop wordt een kalender geopend voor het selecteren van het begindatum of het einddatum. De leesvolgorde gaat niet mee naar deze kalender.
 - **Beschrijving:** Software kan geen correcte leesvolgorde bepalen.
 - **Oorzaak:** Leesvolgorde is niet juist ingesteld.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Zorg dat alle content op een correcte en logische volgorde wordt meegenomen in de leesvolgorde.

[Nieuws](#)

- Op de pagina staat een formulier voor het filteren van de zoekresultaten. Naast de invoervelden "Periode" staat een kalender knop. Na het drukken op deze knop wordt een kalender geopend voor het selecteren van het begindatum of het einddatum. De leesvolgorde gaat niet mee naar deze kalender.
 - **Beschrijving:** Software kan geen correcte leesvolgorde bepalen.

- **Oorzaak:** Leesvolgorde is niet juist ingesteld.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Zorg dat alle content op een correcte en logische volgorde wordt meegenomen in de leesvolgorde.

[Richtsnoeren comitologie \(PDF\)](#)

- In het document staan annotaties. Deze annotaties staan niet op de juiste plek in de leesvolgorde. Bijvoorbeeld op pagina 2 worden allebei annotaties voorgelezen na de eerste alinea. Op pagina 6 staan annotaties 6 t/m 10. Deze annotaties worden voorgelezen na de link "7" in de tweede alinea.
 - **Beschrijving:** Software kan geen correcte leesvolgorde bepalen.
 - **Oorzaak:** Leesvolgorde is niet juist ingesteld.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Zorg dat alle content op een correcte en logische volgorde wordt meegenomen in de leesvolgorde.

[Jaarbericht 2023 \(PDF\)](#)

1. Leesvolgorde is niet juist ingesteld. Op pagina 5 staat de inhoudsopgave. Direct onder de inhoudsopgave staan de opsommingstekens die bij de lijst van het onderdeel "Procedures voor het Hof en het Gerecht" horen.
 - **Beschrijving:** Software kan geen correcte leesvolgorde bepalen.
 - **Oorzaak:** Leesvolgorde is niet juist ingesteld.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Zorg dat alle content op een correcte en logische volgorde wordt

meegenomen in de leesvolgorde.

2. Op pagina 2 en 63 staan decoratieve teksten (plaatsnamen). Deze teksten worden meegenomen in de leesvolgorde. Deze teksten worden voorgelezen door VoiceOver. NVDA herkent deze tekst als een gescande pagina.

- **Beschrijving:** Software kan geen correcte leesvolgorde bepalen.
- **Oorzaak:** Leesvolgorde is niet juist ingesteld.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Zorg dat alle content op een correcte en logische volgorde wordt meegenomen in de leesvolgorde.

1.3.3 Zintuiglijke eigenschappen

Niveau A

Instructies die geleverd worden om content te begrijpen en te bedienen zijn niet alleen afhankelijk van zintuiglijke eigenschappen van componenten zoals vorm, kleur, omvang, visuele locatie, oriëntatie of geluid.

[Zintuiglijke eigenschappen begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan zintuiglijke eigenschappen](#) 



Resultaat:
Voldoende

1.3.4 Weergavestand

Niveau AA

De content beperkt de weergave en bediening niet tot een enkele presentatie-oriëntatie, zoals

staand of liggend, tenzij een specifieke presentatie-oriëntatie essentieel is.

[Weergavestand begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan weergavestand](#) 



Resultaat:
Voldoende

1.3.5 Identificeer het doel van de input

Niveau AA

Het doel van elk invoerveld waarmee informatie van de gebruiker wordt verzameld, kan door software bepaald worden wanneer:

- Het invoerveld een doel dient dat is geïdentificeerd in de paragraaf Inputdoelen voor Componenten van de Gebruikersinterface; en
- De content wordt geïmplementeerd met behulp van technologieën die ondersteuning bieden bij het identificeren van de verwachte betekenis voor formulier-invoergegevens.

[Identificeer het doel van de input begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan identificeer het doel van de input](#) 



Resultaat:
Niet van toepassing

Richtlijn 1.4 Onderscheidbaar

1.4.1 Gebruik van kleur

Niveau A

Kleur wordt niet als het enige visuele middel gebruikt om informatie over te brengen, een actie aan te geven, tot een reactie op te roepen of een visueel element te onderscheiden.

[Gebruik van kleur begrijpen](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 1.4.1

[Dossiers](#)

- Gezien in Chrome, Edge en Safari.
Op de pagina staan kopteksten zoals "Aanbestedingen" en "Aansprakelijkheid van de EU" die ook een link zijn. Op toetsenbordfocus verandert de kleur van deze links naar donkerblauw. Alleen kleur wordt gebruikt om over te brengen dat deze links toetsenbordfocus krijgen.
 - **Beschrijving:** Kleur wordt als het enige visuele middel gebruikt om informatie over te brengen.
 - **Oorzaak:** Er wordt alleen kleur gebruikt om informatie over te brengen.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die blind, slechthoort of kleurenblind zijn.
 - **Maatregel:** Gebruik aanvullend ook een andere manier die niet bestaat uit alleen kleur.

[Jaarbericht 2023 \(PDF\)](#)

- Op pagina's 61 en 62 staan grafieken. Alleen kleur wordt gebruikt om informatie op deze grafieken over te brengen.
 - **Beschrijving:** Kleur wordt als het enige visuele middel gebruikt om informatie over te brengen.
 - **Oorzaak:** Er wordt alleen kleur gebruikt om informatie over te brengen.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die blind, slechthoort of kleurenblind zijn.

- **Maatregel:** Gebruik aanvullend ook een andere manier die niet bestaat uit alleen kleur.

1.4.2 Geluidsbediening

Niveau A

Als een geluidswaergave op een webpagina automatisch meer dan 3 seconden speelt, is er of een mechanisme beschikbaar om de geluidswaergave te pauzeren of te stoppen, of er is een mechanisme beschikbaar om het geluidsvolume onafhankelijk van het overall systeemvolume te regelen.

[Geluidsbediening begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan geluidsbediening](#) 



Resultaat:
Niet van toepassing

1.4.3 Contrast (minimum)

Niveau AA

De visuele waergave van tekst en afbeeldingen van tekst heeft een contrastverhouding van ten minste 4,5:1, behalve in de volgende gevallen:

- **Grote tekst:** Grote tekst en afbeeldingen van grote tekst hebben een contrastverhouding van ten minste 3:1;
- **Incidenteel:** Tekst of afbeeldingen van tekst die deel zijn van een inactieve component van de gebruikersinterface, die puur decoratief zijn, die voor niemand zichtbaar zijn, of die onderdeel zijn van een afbeelding die significant andere visuele content bevat, hebben geen contrasteis.
- **Woordmerken:** Tekst die onderdeel is van een logo of merknaam heeft geen contrasteis.

[Contrast \(minimum\) begrijpen](#) ↗

[Hoe te voldoen aan contrast \(minimum\)](#) ↗



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 1.4.3

[A t/m E](#)

- Op de pagina staat een beeldschermbrede afbeelding met een copyrighttekst "Rijksoverheid." Deze tekst heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 2,1 gemeten (#FFFFFF op #C1B2A2) (benadering).
 - **Beschrijving:** Tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 4,5:1.
 - **Oorzaak:** Tekst heeft niet genoeg contrast.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
 - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.

[Richtsnoeren comitologie \(PDF\)](#)

1. Op pagina 5 en 21 staat een complexe afbeelding "Beoordeling: hoe maak je de juiste keuzes? -> 3 STAPPEN." Deze oranje tekst heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 2,8:1 gemeten (#E58312 op #FFFFFF) (benadering).
 - **Beschrijving:** Grote tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 3:1.
 - **Oorzaak:** Grote tekst heeft niet genoeg contrast.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
 - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor grote tekst. Grote tekst moet een

contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben.

2. Op pagina 23 staat een complexe afbeelding met de tekst "Uitvoeringshandelingen of gedelegeerde handelingen?". Deze oranje tekst heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 2,8:1 gemeten (#E48415 op #FFFFFF) (benadering).
 - **Beschrijving:** Grote tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 3:1.
 - **Oorzaak:** Grote tekst heeft niet genoeg contrast.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
 - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor grote tekst. Grote tekst moet een contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben.
3. Op pagina 23 staat een complexe afbeelding "Uitvoeringshandelingen of gedelegeerde handelingen." Op deze afbeelding staan witte teksten op oranje achtergrond. Deze teksten hebben niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 2,8:1 gemeten (#FFFFFF op #E48312) (benadering).
 - **Beschrijving:** Tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 4,5:1.
 - **Oorzaak:** Tekst heeft niet genoeg contrast.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
 - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.
4. Op pagina 23 staat een complexe afbeelding "Uitvoeringshandelingen of gedelegeerde handelingen." Op deze afbeelding staat lichtblauwe tekst. Deze tekst heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 1,5:1 gemeten (#B3D9F4 op #FFFFFF) (benadering).
 - **Beschrijving:** Tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 4,5:1.
 - **Oorzaak:** Tekst heeft niet genoeg contrast.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.

- **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.

1.4.4 Herschalen van tekst

Niveau AA

Behalve voor ondertitels voor doven en slechthorenden en afbeeldingen van tekst, kan tekst zonder hulptechnologie tot 200% geschaald worden zonder verlies van content of functionaliteit.

[Herschalen van tekst begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan herschalen van tekst](#) 



Resultaat:
Voldoende

1.4.5 Afbeeldingen van tekst

Niveau AA

Als de gebruikte technologieën de visuele weergave tot stand kunnen brengen, wordt tekst gebruikt in plaats van afbeeldingen van tekst om informatie over te brengen, behalve in de volgende gevallen:

- **Aanpasbaar:** De afbeelding van tekst kan visueel aangepast worden aan de eisen van de gebruiker;
- **Essentieel:** Een specifieke weergave van tekst is essentieel voor de informatie die wordt overgebracht.

[Afbeeldingen van tekst begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan afbeeldingen van tekst](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 1.4.5

[Richtsnoeren comitologie \(PDE\)](#)

1. Op pagina 25 staat beschrijving onder een complexe afbeelding. Deze beschrijving is een afbeelding van tekst.
 - **Beschrijving:** Afbeelding van tekst wordt gebruikt om informatie over te brengen.
 - **Oorzaak:** Afbeelding van tekst wordt gebruikt om informatie over te brengen.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die tekst willen aanpassen naar eigen voorkeuren zoals bezoekers die slechtziend zijn.
 - **Maatregel:** Gebruik geen afbeelding van tekst maar echte tekst.
2. Op pagina 27 staat een rode balk met de tekst van de annotatie 1. Dit is een afbeelding van tekst.
 - **Beschrijving:** Afbeelding van tekst wordt gebruikt om informatie over te brengen.
 - **Oorzaak:** Afbeelding van tekst wordt gebruikt om informatie over te brengen.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die tekst willen aanpassen naar eigen voorkeuren zoals bezoekers die slechtziend zijn.
 - **Maatregel:** Gebruik geen afbeelding van tekst maar echte tekst.

1.4.10 Reflow

Niveau AA

Content kan zonder verlies van informatie of functionaliteit en zonder te moeten scrollen in twee dimensies, worden weergegeven voor:

- Verticaal scrollbare content met een breedte gelijkwaardig aan 320 CSS-pixels;
- Horizontaal scrollbare content met een hoogte gelijkwaardig aan 256 CSS-pixels.;

Met uitzondering van delen van de content die voor het gebruik of de betekenis een tweedimensionale lay-out vereisen.

[Reflow begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan reflow](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 1.4.10

[404 - Pagina niet gevonden](#)

- Pagina kan niet worden herschaald zonder dat scrollen in twee dimensies voorkomt.
 - **Beschrijving:** Webpagina kan niet worden herschaald tot een weergavekader van 320x256 zonder dat scrollen in twee dimensies voorkomt.
 - **Oorzaak:** Na het herschalen verschijnt een extra scrollrichting.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend zijn.
 - **Maatregel:** Zorg dat de pagina kan worden herschaald tot een weergavekader van 320x256 zonder verlies van content of functionaliteit en zonder dat scrollen in twee dimensies voorkomt.

1.4.11 Contrast van niet-tekstuele content

Niveau AA

De visuele weergave van het volgende heeft een contrastverhouding van ten minste 3:1 ten opzichte van aangrenzende kleuren:

- **Componenten van de gebruikersinterface:** Visuele informatie die vereist is om componenten van de gebruikersinterface en statussen te identificeren, met uitzondering van inactieve componenten of componenten waarvan de weergave van de component wordt bepaald door de user agent en niet wordt aangepast door de auteur;
- **Grafische objecten:** Delen van afbeeldingen die vereist zijn om de content te begrijpen, behalve wanneer een specifieke weergave van afbeeldingen essentieel is voor de informatie die wordt overgebracht.

[Contrast van niet-tekstuele content begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan contrast van niet-tekstuele content](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 1.4.11

Algemene bevindingen

[Zoeken](#)

- Op de pagina staat een formulier voor het filteren van de zoekresultaten. De focus indicator op de keuzelijsten "Type," "Jaar" en "Ministeries" heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 1,8:1 gemeten (#80BDFF op #F3F3F3).
 - **Beschrijving:** Visuele informatie die vereist is om de focus van een component van de gebruikersinterface te identificeren heeft een contrastverhouding dat lager is dan 3:1 ten opzichte van aangrenzende kleuren.
 - **Oorzaak:** Er is niet genoeg contrast gebruikt voor het contrast van de focus indicator.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
 - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor de status van componenten van de

gebruikersinterface. Visuele informatie die vereist is om de focus van een component van de gebruikersinterface te identificeren moet een contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben.

Zoeken in Agenda

- Op de pagina staat een formulier voor het filteren van de zoekresultaten. De focus indicator op de keuzelijst "Periode" heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 1,8:1 gemeten (#80BDFF op #F3F3F3).
 - **Beschrijving:** Visuele informatie die vereist is om de focus van een component van de gebruikersinterface te identificeren heeft een contrastverhouding dat lager is dan 3:1 ten opzichte van aangrenzende kleuren.
 - **Oorzaak:** Er is niet genoeg contrast gebruikt voor het contrast van de focus indicator.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
 - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor de status van componenten van de gebruikersinterface. Visuele informatie die vereist is om de focus van een component van de gebruikersinterface te identificeren moet een contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben.

Nieuws

- Op de pagina staat een formulier voor het filteren van de zoekresultaten. De focus indicator op de keuzelijst "Periode" heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 1,8:1 gemeten (#80BDFF op #F3F3F3).
 - **Beschrijving:** Visuele informatie die vereist is om de focus van een component van de gebruikersinterface te identificeren heeft een contrastverhouding dat lager is dan 3:1 ten opzichte van aangrenzende kleuren.
 - **Oorzaak:** Er is niet genoeg contrast gebruikt voor het contrast van de focus

indicator.

- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
- **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor de status van componenten van de gebruikersinterface. Visuele informatie die vereist is om de focus van een component van de gebruikersinterface te identificeren moet een contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben.

[Jaarbericht 2023 \(PDF\)](#)

1. Op de pagina 61 staat een grafiek. Onder deze grafiek staat een legende. De kleuren in de legende hebben niet genoeg contrast.
 - De kleur blauw van "Nederlandse verzingsuitspraak" heeft contrastverhouding van 2,97:1 (#009FE3 op #FFFFFF)
 - De kleur lichtblauw van "Buitenlandse verwijzingsuitspraak" heeft de contrastverhouding van 1,6:1 (#92D2F4 op #FFFFFF).
 - De kleur zeegroen van "Nederland verweerder" heeft de contrastverhouding van 1,9:1 (#87CAC0 op #FFFFFF).
 - De kleur zeegroen van "Interventies" heeft de contrastverhouding van 1,4:1 (#BEE0DB op #FFFFFF).
 - De kleur lichtzeegroen van "Nederland verzoeker" heeft de contrastverhouding van 1,2:1 (#E0F0ED op #FFFFFF).
 - **Beschrijving:** Deel van een afbeelding die vereist is om de content te begrijpen heeft een contrastverhouding dat lager is dan 3:1 ten opzichte van aangrenzende kleuren.
 - **Oorzaak:** Er is niet genoeg contrast gebruikt in delen van een afbeelding die belangrijk zijn om de content te begrijpen..
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
 - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor delen van een afbeelding die belangrijk zijn om de content te begrijpen. Grafische objecten moeten een contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben.

2. Op de pagina 62 staat een grafiek. Onder deze grafiek staat een legende. De kleuren in de legende hebben niet genoeg contrast.

De kleur blauw van "Bijdrage Nederland" heeft contrastverhouding van 2,97:1 (#009FE3 op #FFFFFF)

De kleur lichtblauw van "Totaal aantal prejudiciële zaken" heeft de contrastverhouding van 1,6:1 (#92D2F4 op #FFFFFF).

- **Beschrijving:** Deel van een afbeelding die vereist is om de content te begrijpen heeft een contrastverhouding dat lager is dan 3:1 ten opzichte van aangrenzende kleuren.
- **Oorzaak:** Er is niet genoeg contrast gebruikt in delen van een afbeelding die belangrijk zijn om de content te begrijpen..
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
- **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor delen van een afbeelding die belangrijk zijn om de content te begrijpen. Grafische objecten moeten een contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben.

1.4.12 Tekstafstand

Niveau AA

Bij content die wordt geïmplementeerd met opmaaktalen die de volgende stijleigenschappen voor tekst ondersteunen, is er geen sprake van verlies van content of functionaliteit door het instellen van alle volgende, en door het niet wijzigen van andere stijleigenschappen:

- Regelhoogte (regelafstand) naar ten minste 1,5 keer de lettergrootte;
- Afstand tussen alinea's naar ten minste 2 keer de lettergrootte;
- Letterafstand (spatiëren van letters) naar ten minste 0,12 keer de lettergrootte;
- Spatiëren van woorden naar ten minste 0,16 keer de lettergrootte.

Uitzondering: Menselijke talen en scripts die geen gebruik maken van een of meer van deze eigenschappen voor tekststijl in schriftelijke tekst, kunnen voldoen aan de eisen door alleen gebruik te maken van de eigenschappen die bestaan voor de betreffende combinatie van taal en

script.

[Tekstafstand begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan tekstafstand](#) 



Resultaat:
Voldoende

1.4.13 Content bij hover of focus

Niveau AA

Wanneer aanvullende content zichtbaar wordt en daarna weer verborgen, door het gebruik van hover met de aanwijzer of focus met het toetsenbord, gelden de volgende zaken:

- **Sluiten:** Er is een mechanisme beschikbaar waarmee de aanvullende content kan worden gesloten zonder de aanwijzer hover of de toetsenbordfocus te verplaatsen, tenzij de aanvullende content een invoerfout communiceert of andere content niet verbergt of vervangt;
- **Aanwijsbaar:** Wanneer een aanwijzer hover aanvullende content kan activeren, dan kan de aanwijzer over de aanvullende content worden bewogen zonder dat deze verdwijnt;
- **Aanhouden:** De aanvullende content blijft zichtbaar totdat de oorzaak voor de hover of focus is verwijderd, de gebruiker de content sluit of de informatie niet langer geldig is.

Uitzondering: De visuele weergave van de aanvullende content wordt beheerd door de user agent en wordt niet aangepast door de auteur.

[Content bij hover of focus begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan content bij hover of focus](#) 



Resultaat:
Niet van toepassing

Principe 2: Bedienbaar

Richtlijn 2.1 Toetsenbordtoegankelijk

2.1.1 Toetsenbord

Niveau A

Alle functionaliteit van de content is bedienbaar via een toetsenbordinterface zonder dat afzonderlijke toetsaanslagen aan tijd gebonden zijn, behalve als de onderliggende functie een invoer vereist die afhangt van het pad dat de gebruiker aflegt en niet alleen van de eindpunten.

[Toetsenbord begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan toetsenbord](#) 



Resultaat:
Voldoende

2.1.2 Geen toetsenbordval

Niveau A

Als de toetsenbordfocus met de toetsenbordinterface verplaatst kan worden naar een component van de pagina, dan kan de focus ook met alleen de toetsenbordinterface weer van dat component weg worden bewogen. En, als er meer nodig is dan de standaard pijl- of tabtoetsen of andere standaard methoden om de focus te verplaatsen, dan wordt de gebruiker geïnformeerd over de manier waarop de focus kan worden verplaatst.

[Geen toetsenbordval begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan geen toetsenbordval](#) 



Resultaat:
Voldoende

2.1.4 Enkel teken sneltoetsen

Niveau A

Wanneer een sneltoets in content wordt geïmplementeerd door alleen letters (inclusief hoofdletters en kleine letters), leestekens, cijfers of symbolen te gebruiken, geldt ten minste een van de volgende zaken:

- **Uitzetten:** Er is een mechanisme beschikbaar waarmee de sneltoets kan worden uitgezet;
- **Opnieuw toewijzen:** Er is een mechanisme beschikbaar om de sneltoets opnieuw toe te wijzen aan één of meerdere niet-afdrukbare tekens (bijv. Ctrl, Alt, enz.);
- **Alleen actief bij focus:** De sneltoets voor een component van de gebruikersinterface is alleen actief wanneer de betreffende component de focus heeft.

[Enkel teken sneltoetsen begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan enkel teken sneltoetsen](#) 



Resultaat:
Voldoende

Richtlijn 2.2 Genoeg tijd

2.2.1 Timing aanpasbaar

Niveau A

Voor elke tijdslimiet die door de content wordt ingesteld, geldt ten minste één van de volgende zaken:

- **Uitzetten:** De gebruiker kan de tijdslimiet uitzetten voordat die wordt bereikt; of
- **Aanpassen:** De gebruiker mag de tijdslimiet aanpassen voordat deze is verstreken over een bereik van ten minste tien keer de standaardinstelling; of
- **Verlengen:** De gebruiker wordt gewaarschuwd voor de tijd afloopt en krijgt ten minste 20 seconden om de tijdslimiet met een eenvoudige handeling te verlengen (bijvoorbeeld, "druk op de spatiebalk"), en de gebruiker mag de tijdslimiet ten minste tien keer verlengen; of
- **Real-time uitzondering:** De tijdslimiet is onderdeel van een realtime gebeurtenis (een veiling bijvoorbeeld) en er is geen alternatief voor de tijdslimiet mogelijk; of
- **Essentiële uitzondering:** De tijdslimiet is essentieel en verlenging zou de activiteit ongeldig maken; of
- **20 uur uitzondering:** De tijdslimiet is langer dan 20 uur.

[Timing aanpasbaar begrijpen](#)

[Hoe te voldoen aan timing aanpasbaar](#)



Resultaat:
Niet van toepassing

2.2.2 Pauzeren, stoppen, verbergen

Niveau A

Voor alle bewegende, knipperende, scrollende of automatisch actualiserende informatie gelden alle volgende zaken:

- **Bewegen, knipperen, scrollen:** Voor bewegende, knipperende of scrollende informatie die (1) automatisch start, (2) langer dan vijf seconden duurt, en (3) parallel met andere content wordt getoond, is er een mechanisme voor de gebruiker om dit te pauzeren, te stoppen of te verbergen, tenzij de beweging, knippering of scrolling, onderdeel is van een activiteit waar ze essentieel is en
- **Automatisch actualiserend:** Voor elke soort automatisch actualiserende informatie die (1) automatisch start en (2) parallel met andere content wordt gepresenteerd, is er een mechanisme voor de gebruiker om dit te pauzeren, te stoppen of te verbergen of de frequentie van de actualisering in te stellen, tenzij de automatische actualisering onderdeel is van een activiteit waar ze essentieel is.

[Pauzeren, stoppen, verbergen begrijpen](#)

[Hoe te voldoen aan pauzeren, stoppen, verbergen](#)



Resultaat:
Niet van toepassing

Richtlijn 2.3 Toevallen

2.3.1 Drie flitsen of beneden drempelwaarde

Niveau A

Webpagina's bevatten niets wat meer dan drie keer flitst in enige periode van één seconde of de

flits is beneden de algemene flits- en rodeflitsdrempelwaarden.

[Drie flitsen of beneden drempelwaarde begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan drie flitsen of beneden drempelwaarde](#) 



Resultaat:
Voldoende

Richtlijn 2.4 Navigeerbaar

2.4.1 Blokken omzeilen

Niveau A

Er is een mechanisme beschikbaar om blokken content die op meerdere webpagina's worden herhaald te omzeilen.

[Blokken omzeilen begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan blokken omzeilen](#) 



Resultaat:
Voldoende

2.4.2 Paginatitel

Niveau A

Webpagina's hebben titels die het onderwerp of doel beschrijven.

[Paginatitel begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan paginatitel](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 2.4.2

[404 - Pagina niet gevonden](#)

- De titel van de pagina is ingesteld als "Document." Deze titel beschrijft het onderwerp of doel van de pagina niet goed. Het onderwerp van de pagina is "Pagina niet gevonden."

- Code:

```
HTML
<title>Document</title>
```

- **Beschrijving:** Webpagina heeft een paginatitel dat het onderwerp of doel van de pagina niet goed beschrijft.
- **Oorzaak:** De paginatitel is niet goed ingevuld.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel en bezoekers met een cognitieve beperking, bezoekers die gemakkelijk afgeleid zijn en bezoekers met een leerstoornis.
- **Maatregel:** Geef webpagina's een paginatitel die het onderwerp of doel van de pagina beschrijft. Een goede paginatitel is beknopt, uniek en verandert als een nieuwe pagina wordt ingeladen.

[Richtsnoeren comitologie \(PDF\)](#)

- Titel is niet ingevuld in de eigenschappen van het document.
 - **Beschrijving:** Document heeft geen titel.
 - **Oorzaak:** Er is geen titel ingevuld.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel en bezoekers met een cognitieve beperking, bezoekers die gemakkelijk afgeleid zijn en bezoekers met een leerstoornis.

- **Maatregel:** Geef documenten een titel die het onderwerp of doel van van het document beschrijft.

2.4.3 Focus volgorde

Niveau A

Als in webpagina's sequentieel genavigeerd kan worden en de navigatiesequenties hebben invloed op de betekenis of het gebruik, dan krijgen focusbare componenten de focus in de juiste volgorde waardoor betekenis en bedienbaarheid behouden blijft.

[Focus volgorde begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan focus volgorde](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 2.4.3

Algemene bevindingen

[Richtsnoeren comitologie \(PDE\)](#)

- Focus volgorde is niet logisch. Bijvoorbeeld op pagina 6 staan er 5 annotaties in de tekst die verwijzen naar de notities in de voettekst. De focus volgorde gaat eerst naar de links "6" en "7" dan naar de links in de voettekst en dan terug naar de tekst naar links "8", "9" en "10". Dit komt voor ook op andere pagina's.

- **Beschrijving:** De focusbare componenten krijgen de focus niet in een logische volgorde. De focus volgorde heeft invloed op de betekenis of het gebruik ervan.
- **Oorzaak:** De focus volgorde is niet juist. Een logische focus volgorde is van boven naar beneden, van links naar rechts en alleen door alle zichtbare componenten.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van het toetsenbord.
- **Maatregel:** Zorg dat de volgorde waarin componenten de focus krijgen logisch is.

[Jaarbericht 2023 \(PDF\)](#)

- Focus volgorde is niet logisch in de Inhoudsopgave. Bijvoorbeeld, de focus volgorde gaat van "Voorwoord" naar "Procesvertegenwoordiging bij het Hof van Justitie van de EU" en dan naar "Hoofdstuk 1."
 - **Beschrijving:** De focusbare componenten krijgen de focus niet in een logische volgorde. De focus volgorde heeft invloed op de betekenis of het gebruik ervan.
 - **Oorzaak:** De focus volgorde is niet juist. Een logische focus volgorde is van boven naar beneden, van links naar rechts en alleen door alle zichtbare componenten.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van het toetsenbord.
 - **Maatregel:** Zorg dat de volgorde waarin componenten de focus krijgen logisch is.

2.4.4 Linkdoel (in context)

Niveau A

Het linkdoel kan bepaald worden uit enkel de linktekst of uit de linktekst samen met zijn door software bepaalde linkcontext, behalve daar waar het doel van de link een dubbelzinnige betekenis zou kunnen hebben voor gebruikers in het algemeen.

[Linkdoel \(in context\) begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan linkdoel \(in context\)](#) 



Resultaat:
Voldoende

2.4.5 Meerdere manieren

Niveau AA

Er is meer dan één manier beschikbaar om een webpagina binnen een verzameling webpagina's te vinden, behalve wanneer de webpagina het resultaat is van, of een stap in, een proces.

[Meerdere manieren begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan meerdere manieren](#) 



Resultaat:
Voldoende

2.4.6 Koppen en labels

Niveau AA

Koppen en labels beschrijven het onderwerp of doel.

[Koppen en labels begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan koppen en labels](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 2.4.6

[Europese Commissie maakt ontwerp bevindingen antidwang- onderzoek naar invoer elektrische voertuigen uit China bekend](#)

- In het onderdeel "Gerelateerde dossiers" staan twee <h3> koppen "Toegang tot de markt van de EU" en "Handelspolitiek: inleiding en inhoudsopgave." Deze koppen hebben geen content zoals tekst of een kop van een niveau lager.
 - **Code:**

```
HTML
<ul class="three-items"> <li> <div class="journal-
content-article " data-analytics-asset-id="2595165"
data-analytics-asset-title="Toegang tot de markt van de
EU" data-analytics-asset-type="web-content" data-
analytics-web-content-resource-pk="2595167"> <h3
class="homepage__adt__asset-title"> <a href="/ecer/
dossiers/handelspolitiek/wetgeving-van-de-eu/toegang-
tot-de-markt-van-de-eu">Toegang tot de markt van de
EU</a> </h3> </div> </li> <li> <div class="journal-
content-article " data-analytics-asset-id="2420128"
data-analytics-asset-title="Handelspolitiek: inleiding
en inhoudsopgave" data-analytics-asset-type="web-
content" data-analytics-web-content-resource-
pk="2420130"> <h3 class="homepage__adt__asset-title"> <a
href="/ecer/dossiers/handelspolitiek-en-wto/
handelspolitiek-en-wto.html">Handelspolitiek: inleiding
en inhoudsopgave</a> </h3> </div> </li> </ul>
```

- **Beschrijving:** Kop heeft geen content.
- **Oorzaak:** Er worden twee koppen direct na elkaar gebruikt.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik koppen die het onderwerp of doel van de onderliggende tekst beschrijven. Zorg dat de volgorde van de koppen en tussenkoppen

logisch is.

ICER Adviezen

- Op de pagina staat een <h2> koptekst "Adviezen". Deze koptekst heeft geen content zoals tekst of een kop van een niveau lager. De volgende koptekst "2013" is ook een <h2>.
 - **Beschrijving:** Kop heeft geen content.
 - **Oorzaak:** Er worden twee koppen direct na elkaar gebruikt.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Gebruik koppen die het onderwerp of doel van de onderliggende tekst beschrijven. Zorg dat de volgorde van de koppen en tussenkoppen logisch is.

Handleidingen

- Op de pagina staat een <h2> koptekst "Handleidingen". Deze koptekst heeft geen content zoals tekst of een kop van een niveau lager. De volgende koptekst "2023" is ook een <h2>.
 - **Beschrijving:** Kop heeft geen content.
 - **Oorzaak:** Er worden twee koppen direct na elkaar gebruikt.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Gebruik koppen die het onderwerp of doel van de onderliggende tekst beschrijven. Zorg dat de volgorde van de koppen en tussenkoppen logisch is.

2.4.7 Focus zichtbaar

Niveau AA

Elke gebruikersinterface die met een toetsenbord te bedienen is, heeft een bedieningswijze waarbij de indicator van de toetsenbordfocus zichtbaar is.

[Focus zichtbaar begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan focus zichtbaar](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 2.4.7

Algemene bevindingen

- Bovenin op de website staat het logo van de Ministerie van de Buitenlandse Zaken. Dit logo is ook een link naar de beginpagina. De focus indicator op dit logo is niet zichtbaar in Chrome, Edge en Safari. In Firefox is alleen de onderste rand van de focus indicator zichtbaar.
 - **Beschrijving:** Gebruikersinterface die met een toetsenbord te bedienen is heeft geen bedieningswijze waarbij de indicator van de toetsenbordfocus zichtbaar is.
 - **Oorzaak:** De indicator van de toetsenbordfocus is niet zichtbaar.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van het toetsenbord.
 - **Maatregel:** Zorg voor een duidelijk zichtbare focus indicator op elk component dat met een toetsenbord te bedienen is.

Dossiers

- Gezien in Chrome, Edge en Safari.
Op de pagina staan kopteksten zoals "Aanbestedingen" en "Aansprakelijkheid van de EU" die ook een link zijn. De focus indicator is niet duidelijk zichtbaar op deze links. Alleen de kleur van de links veranderd naar donker blauw. Door de contrastverhouding van 1,7:1 is de verandering van kleur moeilijk te zien.
 - **Beschrijving:** Gebruikersinterface die met een toetsenbord te bedienen is heeft geen bedieningswijze waarbij de indicator van de toetsenbordfocus duidelijk zichtbaar is.
 - **Oorzaak:** De indicator van de toetsenbordfocus is niet duidelijk zichtbaar.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van het toetsenbord.
 - **Maatregel:** Zorg voor een duidelijk zichtbare focus indicator op elk component dat met een toetsenbord te bedienen is.

Richtlijn 2.5 Input modaliteiten

2.5.1 Aanwijzergebaren

Niveau A

Alle functionaliteit waarmee bij de bediening gebruik wordt gemaakt van meerpunts- of padgebaseerde gebaren, kan worden bediend met een enkele aanwijzer zonder een padgebaseerd gebaar, tenzij een meerpunts- of padgebaseerd gebaar essentieel is.

[Aanwijzergebaren begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan aanwijzergebaren](#) 



Resultaat:
Niet van toepassing

2.5.2 Aanwijzerannulering

Niveau A

Voor functionaliteit die kan worden bediend met een enkele aanwijzer, geldt ten minste één van de volgende zaken:

- **Geen down-event:** Het down-event van de aanwijzer wordt niet gebruikt om enig onderdeel van de functie uit te voeren;
- **Afbreken of ongedaan maken:** De functie wordt voltooid door het up-event en er is een mechanisme beschikbaar om de functie af te breken voordat deze wordt voltooid of om de functie ongedaan te maken als deze is voltooid;
- **Up reversal:** Met het up-event wordt elk resultaat van het voorgaande down-event ongedaan gemaakt;
- **Essentieel:** Het voltooien van de functie met het down-event is essentieel.

[Aanwijzerannulering begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan aanwijzerannulering](#) 



Resultaat:
Voldoende

2.5.3 Label in naam

Niveau A

Bij componenten van de gebruikersinterface met labels die tekst of afbeeldingen van tekst bevatten, bevat de naam de tekst die visueel wordt weergegeven.

[Label in naam begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan label in naam](#) 



Resultaat:
Voldoende

2.5.4 Bewegingsactivering

Niveau A

Functionaliteit die kan worden bediend door de beweging van een apparaat of beweging van een gebruiker, kan ook worden bediend met componenten van de gebruikersinterface. De reactie op de beweging kan worden uitgeschakeld om onbedoelde activering te voorkomen, behalve wanneer:

- **Ondersteunde interface:** De beweging wordt gebruikt om de functionaliteit te bedienen via een door toegankelijkheid ondersteunde interface;
- **Essentieel:** De beweging is essentieel voor de functie en wanneer de reactie op de beweging wordt uitgeschakeld, wordt de activiteit ongeldig gemaakt.

[Bewegingsactivering begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan bewegingsactivering](#) 



Resultaat:
Niet van toepassing

Principe 3: Begrijpelijk

Richtlijn 3.1 Leesbaar

3.1.1 Taal van de pagina

Niveau A

De standaard menselijke taal van diverse webpagina's kan door software bepaald worden.

[Taal van de pagina begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan taal van de pagina](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 3.1.1

[404 - Pagina niet gevonden](#)

- Taal van de pagina is in de code ingesteld als Engels, maar de inhoud van de pagina is ook in het Nederlands. Dit is ook de standaardtaal van de hele website.

- **Code:**

```
HTML  
<html lang="en">
```

- **Beschrijving:** Software kan de menselijk taal van de webpagina niet juist bepalen.
- **Oorzaak:** De taal van de webpagina is in de code niet juist aangegeven.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Geef de standaard taal van de webpagina aan in de code. Gebruik de juiste taalcode op het lang-attribuut op het <html>-element om de taal in te stellen.

[Richtsnoeren.comitologie \(PDF\)](#)

- Taal van het document kan niet door software worden bepaald.
 - **Beschrijving:** Software kan de menselijk taal van het document niet bepalen.
 - **Oorzaak:** De taal van het document is niet ingesteld.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Geef de standaard taal van het document aan in de instellingen.

3.1.2 Taal van onderdelen

Niveau AA

De menselijke taal van elke passage of zin in de content kan door software bepaald worden, behalve waar het gaat om eigennamen, technische termen, woorden uit een onbepaalde taal en woorden of zinsdelen die deel zijn gaan uitmaken van het jargon van de onmiddellijk omringende tekst.

[Taal van onderdelen begrijpen](#) ↗

[Hoe te voldoen aan taal van onderdelen](#) ↗



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 3.1.2

[Over het ECER](#)

- In het onderdeel "About ECER" staat een tekst in het Engels. De standaardtaal van de website is Nederlands. De taalwissel van tekst is niet aangegeven in de code.
 - **Code:**

HTML

```
<p><span style="font-size: 24.0px;"> <strong>About  
ECER</strong></span></p> <p>The Expertise Centre for  
European Law (ECER) is an initiative of the Dutch  
Ministry of Foreign Affairs. The ECER is at the service  
of the Dutch ministries and aims to promote expertise in  
European law within central government, also with a view  
to promoting consistent treatment of European law  
related issues.</p>
```

- **Beschrijving:** Software kan niet de menselijk taal van elke passage of zin in de

content bepalen.

- **Oorzaak:** Taalwissel van tekst is niet aangegeven in de code.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Geef de taal aan van een gedeelte van de tekst dat in een andere taal is geschreven. Markeer het onderdeel met anderstalige tekst met het lang-attribuut.

Richtlijn 3.2 Voorspelbaar

3.2.1 Bij focus

Niveau A

Als een component van de gebruikersinterface de focus krijgt, dan veroorzaakt dat geen contextwijziging.

[Bij focus begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan bij focus](#) 



Resultaat:
Voldoende

3.2.2 Bij input

Niveau A

Verandering van de instelling van een component van de gebruikersinterface veroorzaakt niet automatisch een contextwijziging, tenzij de gebruiker geïnformeerd is over het gedrag vóór het gebruik van de component.

[Bij input begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan bij input](#) 



Resultaat:
Voldoende

3.2.3 Consistente navigatie

Niveau AA

Navigatiemechanismen, die op meerdere webpagina's binnen een verzameling webpagina's herhaald worden, komen elke keer dat ze worden herhaald in dezelfde relatieve volgorde voor, tenzij een verandering wordt geïnitieerd door de gebruiker.

[Consistente navigatie begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan consistente navigatie](#) 



Resultaat:
Voldoende

3.2.4 Consistente identificatie

Niveau AA

Componenten die dezelfde functionaliteit hebben binnen een verzameling webpagina's worden consistent geïdentificeerd.

[Consistente identificatie begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan consistente identificatie](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 3.2.4

Algemene bevindingen

- In de footer staat een link "Contact." Deze link verwijst naar de pagina "Over het ECER." Op andere pagina's wordt deze link "Over het ECER" genoemd. Links met hetzelfde linkdoel hebben een andere linktekst.
 - **Beschrijving:** Componenten die dezelfde functionaliteit hebben binnen een verzameling webpagina's worden niet consistent geïdentificeerd.
 - **Oorzaak:** Links met hetzelfde linkdoel hebben een andere linktekst.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor mensen die een cognitieve beperking hebben en mensen die een visuele beperking hebben.
 - **Maatregel:** Geef meerdere links met hetzelfde link doel steeds dezelfde linktekst.

Richtlijn 3.3 Assistentie bij invoer

3.3.1 Fout identificatie

Niveau A

Als een invoerfout automatisch ontdekt wordt, dan wordt het onderdeel waar de fout zit geïdentificeerd en wordt de fout tekstueel aan de gebruiker meegedeeld.

[Fout identificatie begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan fout identificatie](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 3.3.1

Zoeken

- Op de pagina staan filters in een formulier. Bij het onjuist of onvolledig invullen van het invoerveld "Begindatum van de periode" of "Einddatum van de periode" in het formulier verschijnt de foutmelding "Voer een geldige datum in". Deze foutmelding beschrijft niet waar de fout is. Het label van het formulierelement wordt niet benoemd in de foutmelding.
 - **Beschrijving:** Automatisch ontdekte invoerfout wordt niet juist aan de gebruiker meegedeeld. Het onderdeel waar de fout zit wordt niet geïdentificeerd.
 - **Oorzaak:** Foutmelding beschrijft niet waar de fout zit.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers met een cognitieve of visuele beperking.
 - **Maatregel:** Zorg dat foutmeldingen beschrijven waar de fout is. Benoem minimaal het label van het formulierelement in de foutmelding.

Nieuws

- Op de pagina staan filters in een formulier. Bij het onjuist of onvolledig invullen van het invoerveld "Begindatum van de periode" of "Einddatum van de periode" in het formulier verschijnt de foutmelding "Voer een geldige datum in". Deze foutmelding beschrijft niet waar de fout is. Het label van het formulierelement wordt niet benoemd in de foutmelding.
 - **Beschrijving:** Automatisch ontdekte invoerfout wordt niet juist aan de gebruiker meegedeeld. Het onderdeel waar de fout zit wordt niet geïdentificeerd.
 - **Oorzaak:** Foutmelding beschrijft niet waar de fout zit.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers met een cognitieve of visuele beperking.
 - **Maatregel:** Zorg dat foutmeldingen beschrijven waar de fout is. Benoem

minimaal het label van het formulierelement in de foutmelding.

3.3.2 Labels of instructies

Niveau A

Als de content gebruikersinvoer vereist, dan worden labels of instructies geleverd.

[Labels of instructies begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan labels of instructies](#) 



Resultaat:
Voldoende

3.3.3 Foutsuggestie

Niveau AA

Als een invoerfout automatisch ontdekt wordt en suggesties voor verbetering bekend zijn, dan worden de suggesties aan de gebruiker geleverd, tenzij dit de beveiliging of het doel van de content in gevaar zou brengen.

[Foutsuggestie begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan foutsuggestie](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 3.3.3

Zoeken

- Op de pagina staan filters in een formulier. Bij het onjuist of onvolledig invullen van het invoerveld "Begindatum van de periode" of "Einddatum van de periode" in het formulier verschijnt de foutmelding "Voer een geldige datum in". Deze foutmelding geeft geen suggestie voor verbetering terwijl het invoerveld een verplicht invoerformaat heeft (namelijk DD-MM-JJJJ).
 - **Beschrijving:** Suggestie voor verbetering van de invoer worden niet geleverd bij een automatisch ontdekte invoerfout.
 - **Oorzaak:** Er wordt geen suggestie ter verbetering gegeven terwijl er suggesties bekend zijn. Het invoerveld heeft een verplicht invoerformaat.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers met een cognitieve beperking.
 - **Maatregel:** Geef suggesties voor verbetering van de invoer.

Nieuws

- Op de pagina staan filters in een formulier. Bij het onjuist of onvolledig invullen van het invoerveld "Begindatum van de periode" of "Einddatum van de periode" in het formulier verschijnt de foutmelding "Voer een geldige datum in". Deze foutmelding geeft geen suggestie voor verbetering terwijl het invoerveld een verplicht invoerformaat heeft (namelijk DD-MM-JJJJ).
 - **Beschrijving:** Suggestie voor verbetering van de invoer worden niet geleverd bij een automatisch ontdekte invoerfout.
 - **Oorzaak:** Er wordt geen suggestie ter verbetering gegeven terwijl er suggesties bekend zijn. Het invoerveld heeft een verplicht invoerformaat.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers met een cognitieve beperking.
 - **Maatregel:** Geef suggesties voor verbetering van de invoer.

3.3.4 Foutpreventie (wettelijk, financieel, gegevens)

Niveau AA

Voor webpagina's die wettelijke verplichtingen of financiële transacties voor de gebruiker uitvoeren, die, door gebruikers bedienbaar gegevens in gegevensopslagplaatsen verwijderen of wijzigen, of die antwoorden van de gebruiker verzenden, geldt ten minste één van de volgende zaken:

1. **Omkeerbaar:** Verzendingen kunnen ongedaan gemaakt worden.
2. **Gecontroleerd:** Door de gebruiker ingevoerde gegevens worden gecontroleerd op invoerfouten en de gebruiker wordt de mogelijkheid gegeven om ze te verbeteren.
3. **Bevestigd:** Er is een mechanisme beschikbaar voor het beoordelen, bevestigen en verbeteren van informatie voor de verzending wordt voltooid.

[Foutpreventie \(wettelijk, financieel, gegevens\) begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan foutpreventie \(wettelijk, financieel, gegevens\)](#) 



Resultaat:
Niet van toepassing

Principe 4: Robuust

Richtlijn 4.1 Compatibel

4.1.1 Parsen

Niveau A

In content die geïmplementeerd is met opmaaktalen hebben elementen volledige begin- en eindtags, zijn elementen genest volgens hun specificatie, bevatten elementen geen dubbele attributen en zijn alle ID's uniek, behalve waar de specificatie deze eigenschappen toelaat.

[Parsen begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan parsen](#) 



Resultaat:
Voldoende

4.1.2 Naam, rol, waarde

Niveau A

Voor alle componenten van de gebruikersinterface (inclusief, maar niet uitsluitend voor formulierelementen, links en door scripts gegenereerde componenten), kunnen de naam (name) en rol (role), door software bepaald worden; toestanden (states), eigenschappen (properties) en waarden (values) die door de gebruiker ingesteld kunnen worden, kunnen door software ingesteld worden; en kennisgeving van veranderingen in deze items is beschikbaar voor user agents, met inbegrip van hulptechnologieën.

[Naam, rol, waarde begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan naam, rol, waarde](#) 



Resultaat:
Voldoende

4.1.3 Statusberichten

Niveau AA

In content die is geïmplementeerd met opmaaktalen kunnen statusberichten door software bepaald worden met behulp van rol (role) of eigenschappen (properties), zodat hulptechnologieën de berichten aan de gebruiker kunnen presenteren zonder dat ze de focus krijgen.

[Statusberichten begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan statusberichten](#) 



Resultaat:
Voldoende

Steekproef

Website

De volgende webpagina's zijn opgenomen in de steekproef:

- <https://ecer.minbuza.nl/>
- <https://ecer.minbuza.nl/404>
- https://ecer.minbuza.nl/zoeken?_nl_worth_article_search_portlet_ArticleSearchPortlet_formDate=1724657723539&p_p_id=_nl_worth_a
- <https://ecer.minbuza.nl/ecer/activiteiten/over-het-ecer.html>
- <https://ecer.minbuza.nl/zoeken-in-agenda>
- <https://ecer.minbuza.nl/-/consultatie-over-eu-drugsstrategie-en-actieplan?redirect=%2Fzoeken-in-agenda>
- <https://ecer.minbuza.nl/ecer/activiteiten/stages-europees-recht.html>
- <https://ecer.minbuza.nl/ecer/activiteiten/cursus-europees-recht-op-internet.html>
- <https://ecer.minbuza.nl/mei-2024-verkiezingen-europees-parlement>
- <https://ecer.minbuza.nl/ecer/eu-essentieel/eu-begrippen>
- <https://ecer.minbuza.nl/ecer/eu-essentieel/eu-begrippen/a-t-m-e.html>
- <https://ecer.minbuza.nl/ecer/eu-essentieel/instellingen-overige-organen/europees-parlement.html>
- <https://ecer.minbuza.nl/ecer/nieuws>
- <https://ecer.minbuza.nl/-/europese-commissie-maakt-ontwerp-bevindingen-antidwang-onderzoek-naar-invoer-elektrische-voertuigen-uit-china-bekend?redirect=%2Fecer>
- <https://ecer.minbuza.nl/ecer/dossiers>
- <https://ecer.minbuza.nl/ecer/hof-van-justitie>
- <https://ecer.minbuza.nl/ecer/icer/adviezen.html>
- <https://ecer.minbuza.nl/nl/ecer/icer/handleidingen.html>
- <https://ecer.minbuza.nl/ecer/links>

Documenten

De volgende documenten zijn opgenomen in de steekproef:

- <https://ecer.minbuza.nl/documents/20151/0/Richtsnoeren+comitologie+2022.pdf/44275955-3d9f-24f6-30c4-996a3ed7d61b?t=1714656011629>
- <https://ecer.minbuza.nl/documents/20142/0/Jaarbericht+2023.pdf/15ebdab4-ac3e-797b-bf97-ed6d043059d1?t=1716794345659>

Technologieën

De volgende webtechnologieën worden gebruikt:

- HTML
- CSS
- WAI-ARIA
- JavaScript
- SVG
- PDF

Onderbouwing

Webbrowsers

De volgende webbrowsers zijn gebruikt tijdens dit onderzoek:



- Google Chrome (versie 131)
- Microsoft Edge (versie 131)
- Mozilla Firefox (versie 133)
- Apple Safari (versie 18.1.1)

Software

De volgende software is gebruikt tijdens dit onderzoek:

- Adobe Acrobat Pro DC
- NVDA
- VoiceOver
- Colour Contrast Analyser (CCA)

Informatie over WCAG 2.1

- [Web Content Accessibility Guidelines \(WCAG\) 2.1](#) 
- [How to Meet WCAG 2.1 Quick Reference](#) 
- [WCAG Evaluation Methodology \(WCAG-EM\)](#) 